Załącznik nr 1A

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA INICJATYWY EKOLOGICZNEJ

Kompleksowa organizacja i przeprowadzenie cyklu działań edukacyjno-przyrodniczych pn. „Dziki szlak – poznajemy korytarze ekologiczne Podhala”

I. Przedmiot zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest kompleksowa organizacja i przeprowadzenie cyklu działań edukacyjno-przyrodniczych pn. „Dziki szlak – poznajemy korytarze ekologiczne Podhala”, realizowanych w ramach projektu „Korytarze ekologiczne na pograniczu polsko-słowackim”.

Celem zamówienia jest zwiększenie wiedzy uczniów szkół podstawowych z Zakopanego na temat znaczenia korytarzy ekologicznych, łączności przyrodniczej oraz wpływu zagospodarowania przestrzeni na możliwość przemieszczania się dzikich zwierząt. Zajęcia będą nawiązywały do krajobrazu Podhala, w szczególności lasów, dolin potoków, terenów otwartych oraz barier związanych z drogami, ogrodzeniami, zabudową i presją turystyczną.

Zakres zamówienia obejmuje przeprowadzenie trzech spotkań edukacyjnych w szkołach podstawowych, organizację trzech powiązanych z nimi wycieczek terenowych, przygotowanie materiałów edukacyjnych oraz opracowanie wspólnej „Mapy obserwacji młodych odkrywców Podhala”. Wykonawca będzie odpowiedzialny za kompleksowe przygotowanie, organizację i przeprowadzenie wszystkich działań, w tym opracowanie programu zajęć, zapewnienie odpowiednio wykwalifikowanej kadry, niezbędnych materiałów edukacyjnych i organizacyjnych, ewentualnego transportu uczestników, a także dokumentację przebiegu działań i przekazanie Zamawiającemu wszystkich wymaganych rezultatów.

Zamówienie ma charakter edukacyjny i informacyjny. Nie obejmuje przeprowadzenia profesjonalnej inwentaryzacji przyrodniczej, specjalistycznych badań terenowych ani wyznaczania lub weryfikacji rzeczywistego przebiegu korytarzy ekologicznych. Obserwacje prowadzone podczas zajęć terenowych oraz opracowana na ich podstawie mapa będą miały wyłącznie charakter edukacyjny.

II. Miejsce i termin realizacji

Miejsce realizacji: województwo małopolskie, powiat tatrzański, miasto Zakopane. Spotkania odbędą się w szkołach podstawowych na terenie Zakopanego, a wycieczki na uzgodnionych trasach terenowych, dobranych do tematyki zajęć, wieku uczestników i warunków bezpieczeństwa.
Spotkania edukacyjne: trzy szkoły lub trzy grupy szkolne w placówkach podstawowych na terenie Zakopanego; ostateczne placówki i sale zostaną uzgodnione przed rozpoczęciem działań.

Wycieczki terenowe: trzy trasy w Zakopanem lub jego bezpośrednim otoczeniu, dostępne zgodnie z prawem i umożliwiające obserwację elementów krajobrazu istotnych dla łączności ekologicznej. Wybór tras wymaga akceptacji Zamawiającego.

Termin realizacji: grudzień 2026 r. Wszystkie działania oraz kompletna dokumentacja odbiorowa muszą zostać zrealizowane i przekazane nie później niż do 28 grudnia 2026 r. Szczegółowe terminy Wykonawca uzgodni z Zamawiającym i szkołami niezwłocznie po zawarciu umowy, uwzględniając kalendarz szkolny, krótkie dni i zimowe warunki pogodowe.
W przypadku warunków uniemożliwiających bezpieczne wyjście terenowe Wykonawca przedstawi trasę lub termin zastępczy. Zmiana formy wycieczki na zajęcia wyłącznie w pomieszczeniu wymaga wcześniejszej zgody Zamawiającego i zapewnienia równoważnego waloru edukacyjnego.

III. Uczestnicy i zaangażowanie społeczności lokalnej

Inicjatywa skierowana jest do uczniów szkół podstawowych w Zakopanem. W trzech grupach przewiduje się po 20–25 uczniów, czyli łącznie 60–75 uczestników. Każda grupa powinna uczestniczyć zarówno w spotkaniu szkolnym, jak i w odpowiadającej mu wycieczce terenowej. Udział jest bezpłatny. Wykonawca uzgodni ze szkołami wybór grup, rekrutację, udział nauczycieli i zasady opieki nad małoletnimi. Nauczyciele i opiekunowie mogą uczestniczyć w działaniach dodatkowo, bez pomniejszania przewidywanej liczby uczniów. Materiały informacyjne mają umożliwić dalsze wykorzystanie wiedzy przez uczniów i ich rodziny.

IV. Szczegółowy zakres zamówienia

1) Przygotowanie i organizacja inicjatywy

Do obowiązków Wykonawcy należy kompleksowe przygotowanie, koordynacja oraz realizacja wszystkich elementów inicjatywy, w tym:
1. opracowanie szczegółowego programu i harmonogramu trzech spotkań i trzech wycieczek, wraz ze scenariuszami zajęć oraz planem dokumentowania rezultatów;
2. uzgodnienie szkół, sal, terminów oraz zasad organizacji z Zamawiającym i właściwymi placówkami, z możliwością współpracy z Pomysłodawcą – Oddziałem Tatrzańskim PTTK w Zakopanem;
3. dobór i sprawdzenie trzech tras wycieczek, uwzględniających lokalne uwarunkowania przyrodnicze, bezpieczeństwo i ewentualne wymagane zgody;
4. zapewnienie prowadzących posiadających odpowiednie kompetencje, materiałów dydaktycznych, potrzebnego wyposażenia na czas zajęć i obsługi organizacyjnej;
5. zapewnienie transportu uczestników, jeśli będzie on niezbędny dla uzgodnionych tras, oraz sprawdzenie formalnych i bezpieczeństwa warunków jego realizacji;
6. opracowanie i wykonanie ulotek, kart obserwacji, mapy edukacyjnej i materiałów pomocniczych;
7. sporządzenie dokumentacji fotograficznej, sprawozdania oraz pełnej dokumentacji do odbioru.

Zamówienie nie obejmuje zakupu sprzętu ani trwałego wyposażenia. Wszystkie pomoce dydaktyczne i urządzenia potrzebne podczas zajęć Wykonawca zapewnia we własnym zakresie lub udostępnia wyłącznie na czas realizacji.

2) Trzy spotkania edukacyjne „Jak wędrują dzikie zwierzęta?"

Wykonawca przeprowadzi trzy spotkania edukacyjne dla uczniów szkół podstawowych w Zakopanem, po jednym dla każdej grupy. Każde spotkanie potrwa około 90 minut. Program musi być dostosowany do wieku dzieci i przewidywać aktywne formy pracy, z wykorzystaniem zdjęć, map, ilustracji i prostych ćwiczeń.
Zakres merytoryczny każdego spotkania obejmuje co najmniej:

- pojęcie i znaczenie korytarzy ekologicznych oraz łączności siedlisk dla przetrwania dzikich zwierząt;
- powody przemieszczania się zwierząt, w tym poszukiwanie pokarmu, schronienia, miejsc rozrodu i nowych siedlisk;
- znaczenie lasów, dolin potoków, zadrzewień i terenów otwartych w krajobrazie Podhala;
- przykłady barier: drogi, ogrodzenia, zwarta zabudowa i infrastruktura turystyczna;
- zasady odpowiedzialnego zachowania w przyrodzie, niepłoszenia zwierząt i ograniczania codziennej presji człowieka;
- wprowadzenie do obserwacji terenowych: omówienie kart obserwacji i zasad bezpiecznego wyjścia.

Wykonawca zapewni prezentację lub równoważne pomoce dydaktyczne i możliwość zadawania pytań. Nie należy wskazywać konkretnych obszarów jako potwierdzonych tras migracji zwierząt bez odpowiednich danych źródłowych.

3) Trzy wycieczki edukacyjne w terenie

Wykonawca zorganizuje i przeprowadzi trzy wycieczki edukacyjne, każdą dla jednej z grup uczestniczących w zajęciach szkolnych. Czas trwania każdej wycieczki wyniesie około 3 godzin, bez ewentualnego czasu przejazdu. Trasy zostaną dobrane tak, by umożliwić naukę obserwacji krajobrazu i identyfikacji potencjalnych barier w przemieszczaniu się zwierząt.
Podczas wycieczek należy zapewnić:

- omówienie roli obserwowanych lasów, zadrzewień, terenów otwartych, dolin i cieków jako możliwych elementów powiązań przyrodniczych;
- wskazanie przykładów presji i potencjalnych barier – w miarę ich występowania na wybranej trasie;
- ćwiczenia obserwacyjne z wykorzystaniem kart obserwacji i zapisywaniem spostrzeżeń uczestników;
- omówienie bezpiecznego i odpowiedzialnego zachowania podczas poruszania się w terenie.

Wycieczki będą miały charakter edukacyjny. Nie wymaga się obserwacji konkretnych gatunków, dokumentowania rzeczywistych migracji ani specjalistycznej inwentaryzacji. Wykonawca nie może prowadzić uczestników poza legalnie dostępne szlaki lub drogi ani organizować działań ingerujących w siedliska.
Wykonawca zweryfikuje dostępność tras, ewentualne warunki udostępniania obszarów chronionych i potrzebę uzyskania uzgodnień lub zezwoleń. Zapewni prowadzenie przez osobę z kompetencjami terenowymi, niezbędne warunki bezpieczeństwa, apteczkę i sposób kontaktu awaryjnego. Za opiekę pedagogiczną nad uczniami odpowiadają wyznaczeni opiekunowie szkolni na zasadach uzgodnionych z placówkami; Wykonawca odpowiada za bezpieczną organizację swojej części usług.

4) Materiały edukacyjne i informacyjne

Wykonawca opracuje treści, projekt graficzny, skład, korektę, wydruk i dostarczenie materiałów. Wszystkie projekty, w tym oznakowanie finansowania, wymagają uprzedniej akceptacji Zamawiającego. Minimalny zakres materiałów przedstawia poniższa tabela.

Materiał	Minimalny zakres / liczba
Ilustrowana ulotka edukacyjna	150 egzemplarzy, druk kolorowy, co najmniej dwustronny format A5 lub równoważny; treści o korytarzach ekologicznych, potrzebach zwierząt, barierach i odpowiedzialnym zachowaniu w przyrodzie; plik PDF do publikacji.
Karty obserwacji	Co najmniej 75 egzemplarzy do pracy terenowej, z miejscem na notatki lub zaznaczanie obserwacji; format dostosowany do wieku uczniów; plik PDF.
Mapa obserwacji młodych odkrywców Podhala	Jedna zbiorcza mapa edukacyjna przygotowana na podstawie treści zajęć i obserwacji uczniów, z legendą oraz wyraźnym wskazaniem edukacyjnego charakteru; plik PDF i co najmniej jeden wydruk w formacie A2 lub większym.
Pomoce do zajęć	Mapy robocze, ilustracje, fotografie, materiały piśmiennicze i pomoce niezbędne do przeprowadzenia 3 spotkań i 3 wycieczek; zapewniane przez Wykonawcę.

Ulotka powinna być zrozumiała dla dzieci i rodzin, a materiały zawierać rzetelne i lokalnie adekwatne przykłady. Nie dopuszcza się przedstawiania obserwacji uczestników jako zweryfikowanych danych naukowych ani ujawniania dokładnych stanowisk gatunków wrażliwych.

5) Opracowanie „Mapy obserwacji młodych odkrywców Podhala”

Wykonawca zbierze i uporządkuje wyniki ćwiczeń i kart obserwacji uczestników, a następnie opracuje jedną wspólną mapę edukacyjną. Mapa powinna zawierać tytuł, czytelny podkład, legendę, krótkie wyjaśnienie sposobu powstania oraz wskazanie, które informacje pochodzą z obserwacji uczniów. Może przedstawiać elementy krajobrazu i potencjalne bariery rozpoznane podczas zajęć.

Mapa nie stanowi specjalistycznej dokumentacji przyrodniczej, urzędowego wyznaczenia korytarzy ekologicznych ani potwierdzenia tras migracji zwierząt. Dokładne lokalizacje wrażliwych gatunków lub siedlisk należy pomijać lub odpowiednio uogólniać.

6) Rekrutacja, obsługa i dokumentowanie wydarzeń

Wykonawca we współpracy ze szkołami ustali liczbę i skład grup, harmonogram, sposób zgłaszania udziału oraz zasady przekazywania informacji rodzicom i opiekunom. Zapewni przygotowanie sal z możliwością wyświetlenia materiałów i prowadzenia aktywnych ćwiczeń, a także organizację wycieczek i ewentualnego transportu.
Wykonawca przygotuje listy uczestników lub inne uzgodnione z Zamawiającym potwierdzenia udziału, z ograniczeniem zakresu danych osobowych do niezbędnego minimum. W dokumentacji należy oddzielnie wykazać liczbę uczestników zajęć szkolnych i wycieczek, nie utożsamiając sumy udziałów z liczbą unikalnych osób.

7) Dokumentacja fotograficzna i informacja o inicjatywie

Wykonawca wykona dokumentację fotograficzną wszystkich typów działań i przekaże co najmniej 12 poprawnych technicznie, zróżnicowanych zdjęć w formacie JPG, przydatnych do rozliczenia i komunikacji projektu. Ponadto opracuje krótki tekst podsumowujący przebieg, liczbę uczestników i rezultaty inicjatywy, przeznaczony do publikacji w kanałach Zamawiającego.
Utrwalanie i publikowanie rozpoznawalnych wizerunków osób, szczególnie małoletnich, wymaga odpowiedniej podstawy prawnej. Brak zgody na upublicznianie wizerunku nie może wyłączać ucznia z udziału w zajęciach. W razie braku podstawy do publikacji zdjęcia należy wykonywać tak, by uczestnicy pozostali nierozpoznawalni.

8) Bezpieczeństwo i poszanowanie przyrody

Wykonawca zapewni zgodność realizacji z obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i standardami ochrony małoletnich w placówkach. Przed każdą wycieczką sprawdzi prognozę, warunki terenowe, możliwość przeprowadzenia zajęć w świetle dziennym, dostępność trasy i zasady ewentualnego transportu. Uczestnicy otrzymają informacje o odpowiednim ubiorze i wymaganiach terenowych.
Nie dopuszcza się płoszenia zwierząt, niszczenia roślinności, schodzenia do miejsc niedostępnych, ingerowania w miejsca rozrodu, nęcenia zwierząt ani pozostawiania odpadów. W obszarach chronionych obowiązują odrębne zasady udostępniania.

V. Ramowy program realizacji inicjatywy

Wykonawca uzgodni kolejność działań z Zamawiającym i placówkami.

Etap	Zakres programu
Przygotowanie	Uzgodnienie szkół, dat, grup, tras, opiekunów, transportu i materiałów; przygotowanie scenariuszy.
3 spotkania szkolne	Po około 90 minut każde, w grupach po 20–25 uczniów; znaczenie korytarzy, migracje zwierząt, potencjalne bariery.
3 wycieczki edukacyjne	Po około 3 godziny każda; obserwacje elementów krajobrazu i praca z kartami obserwacji.
Mapa i upowszechnienie	Opracowanie wspólnej mapy, druk i dystrybucja 150 ulotek, przekazanie kart i materiałów.
Podsumowanie	Przekazanie zdjęć, raportu, list i końcowych materiałów do odbioru.

VI. Wymagania dotyczące osób realizujących zamówienie

Wykonawca zapewni odpowiednią kadrę do realizacji inicjatywy, w tym co najmniej:

- osobę prowadzącą edukację przyrodniczą, posiadającą wiedzę o ekologii zwierząt, łączności ekologicznej i lokalnych uwarunkowaniach przyrodniczych Podhala oraz doświadczenie w pracy edukacyjnej z dziećmi;
- osobę kompetentną do prowadzenia grup na uzgodnionych trasach terenowych, w tym przewodnika posiadającego wymagane uprawnienia, jeżeli będą one konieczne na danej trasie;
- osobę odpowiedzialną za koordynację terminów, kontakt ze szkołami, logistykę, materiały, dokumentację oraz współpracę z Zamawiającym.

Dopuszcza się łączenie funkcji przez jedną osobę, o ile posiada wymagane kompetencje i nie wpływa to na bezpieczeństwo i jakość działań. Wykonawca przedstawi Zamawiającemu podstawowe informacje o kwalifikacjach oraz doświadczeniu osób realizujących zamówienie przed rozpoczęciem zajęć.
Personel Wykonawcy nie obejmuje eksperta wsparcia projektowego zapewnianego odrębnie przez Zamawiającego, o którym mowa w pkt IX.

VII. Zakładane rezultaty zamówienia

1. trzy spotkania edukacyjne w szkołach podstawowych, po około 90 minut każde;
2. trzy wycieczki edukacyjne w terenie, po około 3 godziny każda;
3. objęcie działaniami trzech grup szkolnych liczących po 20–25 uczniów, łącznie 60–75 uczniów;
4. opracowanie i wydruk 150 egzemplarzy ilustrowanej ulotki edukacyjnej;
5. przygotowanie co najmniej 75 kart obserwacji;
6. opracowanie jednej wspólnej „Mapy obserwacji młodych odkrywców Podhala” w wersji PDF i co najmniej jednego wydruku;

7. opracowanie materiałów do prowadzenia zajęć oraz co najmniej 12 fotografii z realizacji;
8. komplet dokumentacji potwierdzającej wykonanie działań i osiągnięcie rezultatów.

VIII. Dokumentacja z realizacji zamówienia

Po zakończeniu inicjatywy Wykonawca przekaże Zamawiającemu dokumentację obejmującą co najmniej:

1. sprawozdanie z datami, lokalizacjami, opisem zrealizowanych działań, liczbami uczestników i rezultatami;
2. ostateczny harmonogram oraz scenariusze trzech spotkań szkolnych i trzech wycieczek;
3. listy obecności lub równoważne uzgodnione potwierdzenia udziału;
4. wzory kart obserwacji i podsumowanie obserwacji z wycieczek;
5. końcową mapę edukacyjną wraz z plikiem PDF i wydrukiem;
6. 150 egzemplarzy ulotki edukacyjnej oraz jej wersję PDF i pliki do dalszego wykorzystania;
7. minimum 12 fotografii JPG z krótkimi opisami i tekst podsumowujący;
8. dokumentację prawidłowego oznakowania, uzgodnień lokalizacji i tras oraz informacji przekazanych uczestnikom;
9. potwierdzenie możliwości zgodnego z prawem wykorzystania przekazanych materiałów i dokumentację przestrzegania zasad ochrony danych oraz wizerunku.

Dokumentację elektroniczną należy przekazać w formatach PDF/JPG, a jeśli materiały powstały w formatach edytowalnych – również w odpowiednich plikach edytowalnych. Materiały zawierające dane osobowe należy przekazywać zabezpieczonym kanałem uzgodnionym z Zamawiającym. Dokumentację końcową należy przekazać do 28 grudnia 2026 r.; Zamawiający może wezwać do poprawy lub uzupełnienia braków przed odbiorem.

IX. Współpraca z Zamawiającym i ekspertem projektu

Wykonawca pozostaje w bieżącym kontakcie z Zamawiającym i uzgadnia harmonogram, dobór szkół i tras, scenariusze, treść materiałów, obowiązkowe oznakowanie oraz wszelkie istotne zmiany organizacyjne.

Zamawiający zapewni odrębnego eksperta wspierającego realizację inicjatywy w zakresie merytorycznym, prawnym lub formalnym, zgodnie z zasadami projektu. Wykonawca będzie zobowiązany do współpracy z tym ekspertem, w szczególności przy konsultowaniu treści edukacyjnych i doborze tras. Ekspert ma funkcję doradczą: nie zastępuje prowadzących ani nie przejmuje obowiązków Wykonawcy. Koszt jego wsparcia finansowany jest poza niniejszym zamówieniem.

X. Zasady środowiskowe i horyzontalne

Zrównoważony rozwój i zasada DNSH

Wykonawca zrealizuje zamówienie z poszanowaniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz „nie czyń poważnych szkód" (DNSH), w szczególności poprzez:

- dobór legalnie dostępnych i bezpiecznych tras bez naruszania siedlisk i niepokojenia zwierząt;
- wykorzystanie istniejących sal i sprzętu bez kupowania trwałego wyposażenia;
- racjonalne gospodarowanie materiałami, ograniczenie zbędnych odpadów oraz stosowanie odpowiedzialnych rozwiązań organizacyjnych;
- niepublikowanie informacji mogących zwiększać presję na wrażliwe stanowiska gatunków.

Równość szans, niedyskryminacja i dostępność

Wykonawca zapewni równy, niedyskryminujący dostęp do zajęć oraz uwzględni uzasadnione potrzeby uczestników, w tym osób z niepełnosprawnościami. Trasy terenowe i wymagania dotyczące obuwia, odzieży i sprawności należy zakomunikować przed wycieczką. Materiały edukacyjne muszą być czytelne, a przekaz nie powinien opierać się wyłącznie na rozróżnianiu kolorów.